



**Wniosek o dofinansowanie projektu**  
**PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI**

<b>Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek</b>	
Data przyjęcia wniosku:	
Numer kancelaryjny wniosku:	
Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:	
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:	

<b>I. INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
1.4 Województwo:	pomorskie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego
1.6 Numer konkursu:	01/POKL/9.1.2/2013
1.7 Tytuł projektu:	Program wyrównywania szans edukacyjnych uczniów gimnazjów w Starzynie i Darzłubiu
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 03.02.2014 Do 30.06.2015
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Pomorskie Powiat: Powiat pucki Gmina: Puck
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

<b>II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)</b>	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Gmina Puck
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa - gmina
2.3 NIP: (PL)	5871588654
2.4 REGON:	191675468

<b>2.5 Adres siedziby:</b>	Ulica: 10 Lutego Nr domu: 29 Nr lokalu: Nie dotyczy Miejscowość: Puck Kod pocztowy: 84-100 Telefon: +48 58 673 20 96 Fax: +48 58 673 27 37
<b>2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:</b>	Tadeusz Puszkarczuk - Wójt Gminy Puck
<b>2.7 Osoba do kontaktów roboczych:</b>	Anna Łapińska
2.7.1 Numer telefonu:	+48 58 673 56 27
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	anna.lapinska@gmina.puck.pl
2.7.3 Numer faksu:	+48 58 673 27 37
2.7.4 Adres:	10 Lutego 29, 84-100 Puck
<b>2.8 Partnerzy:</b>	NIE

## III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

### 3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

#### 3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

W Gminie Puck działają 2 publiczne gimnazja (dalej GIM). Obecnie (dane GIM z 09.2013) uczęszcza do nich:

-GIM w Starzynie (dalej ST)– 314 u. (137K,177M)–w tym 78 (26K,52M) o specj. potrz. edu/z deficytami, w tym 60 (27K,33M) zdolnych

-GIM w Darzłubiu (dalej DA)– 210 u. (109K,101M)-w tym 140 (56K,84M) o specj. potrz. edu./z deficytami, w tym 31 (16K,15M) zdolnych

We IX br. w obu GIM odbyły się spotkania podczas których kompleksowo zdiagnozowano problemy placówek i u. oraz podjęto inicjatywę na rzecz ich złagodzenia w postaci proj. W konsultacjach w GIM wST wzięło udział 29 osób a w DA21, wśród nich byli nauczyciele, dyrekcje, rodzice, przedstawiciele UG Puck i GOPS oraz uczniowie.

Wnioski z obu spotkań–główne potrzeby/problemy:

A. dydakt.

-niski poziom komp. u. z GIM w ST z mat. – na egz. Gim w 2013 r. u. uzyskali w części mat. śr. 34,3 pkt, wobec śr. w pow. puckim 41,75 i woj. 47,25 (wszystkie dane OKE Gdańsk); GIM w DA miało dużo wyższą śred.-42,1%-mniejszy problem w obszarze komp. z mat.

-brak wsparcia u. zdolnych w obu GIM w rozwijaniu ich talentów z zakresu komp. nauk.-tech. pomimo wysokich wyników egz. Gim w 2013 r. z części przyrodniczej ogółu u., zwłaszcza w DA, którzy uzyskali śr. 54,4 a więc wyższą od powiatowej 54,02% i nieco niższą od woj.-57,49; GIM w ST uzyskało niższą średnią 47,5 pkt.

-niski poziom komp. u. obu GIM z jęz. ang.- na egz. gim. u. uzyskali na poz. podst. odpowiednio:GIM w ST 47,8 pkt.; w DA podobnie tj. 50,9 pkt, wobec śr. w pow. puckim 55,04 i woj. 62,56

Przyczyny:

Z zakresu mat.:

-brak oferty zajęć dod. w ST z mat. (w DA istnieją kółka mat. dla starszych roczników)

- zajęcia szkolne prowadzone schematycznie i ze znikomym udziałem ICT,

- niski poziom wiedzy u. wyniesiony ze szkół podst.

Z zakresu komp. nauk.-tech. w obu GIM:

- u. zdolni nie mają możliwości rozwijania talentów w obszarze komp. nauk.-tech. (brak dedykowanych im zajęć)

Z zakresu jęz. ang. w obu GIM:

- niski poziom wiedzy u. wyniesiony ze szkół podst.,
- brak bezpłat. zajęć dod.,
- brak możliwości udziału w korepetycjach ze wzgl. na konieczność dojazdu do Pucka i ubóstwo (ponad 20% mieszkańców Gminy korzysta z pomocy socj.-dane GOPS z IX br.)

B. wychowawcze i opiekuńcze

Zarówno w GIM w ST i DA:

- u. (zwłaszcza I-szych klas) nie potrafią się skupić, uczyć w sposób efektywny i zachowywać w określonych sytuacjach życiowych
- niski poziom aspiracji edu. i zawod., trudności z wyborem dalszej ścieżki edu. i/lub zawod. zwłaszcza przez u. o specj. potrze. edu.
- opuszczanie lekcji-zwłaszcza u. GIM w ST,
- nieumiejętność radzenia z agresją, przypadki picia alkoholu (w większym stopniu w GIM w ST)
- z uwagi na duży odsetek u. dojeżdżających brak w GIM miejsc w których mogliby czekając na autobus odrobić lekcje (zwłaszcza w DA gdzie nawet zwykła świetlica działa tylko kilka godz.) i wzmocnić swoje komp. społ.

Przyczyny:

- niski poziom kapitału społ. rodzin u., niewystarczające wsparcie ze strony rodziców w nauce i brak pomocy w radzeniu sobie z problemami
- brak miejsca w obu GIM gdzie pod okiem pedagoga u. nie tylko by siedzieli ale efektywnie wykorzystali czas wolny

Podczas ww. spotkania dokonano także analizy ankiety, którą we IX br. wypełnili u. obu GIM. Jej celem było określenie ich potrzeb w zakresie planowanego proj. (szczeg. w pkt. 3.2).

Konkluzje z ww. spotkania i potrzeby u. określone ankietą wpisują się w założenia istniejących w GIM w ST i DA Programów Rozw. (PR), w ramach których realizowany będzie proj. PR obu szkół w sposób kompleksowy odpowiadają na zdiagnozowane powyżej potrzeby dyd., wychowawcze i opiekuńcze GIM oraz kompleksowo i trwale przyczynią się do jakościowych zmian w funkcj. szkół i trwałego rozszerzenia ich oferty edu., zawierają cele, rezultaty i działania oraz elementy zgodne z polityką edu. państwa i woj.

W ramach proj. u. wezmą udział w bezpłat. zajęciach:

- Treningu mat. z wykorzyst. ICT (nabędą umiejętność szybkiego liczenia i rozwiązywania zadań)-głównie u. z GIM w ST
- Młody inżynier programuje (u. zdolni wzmocnią komp. naukowo-tech.)
- Z angielskim na Ty!
- Ogólnorozwojowych i Wychowawczych (u. nabędą umiejętność efektywnego uczenia się i m. in. technik radzenia sobie z agresją)
- Poradnictwa edu.-zawodowego
- Kluby gimnazjalisty-opieka nad u. (u. m. in.wzmocnią komp. społeczne)

Doposażenie GIM w pomoce naukowe i oprogramowanie umożliwi wykorzyst. technologii ICT co podniesie efekt. zajęć.

Analizując osiągnięcia dziewcząt i chłop. nie widać większych różnic, wsparcia wymagają jedynie dziewczęta chcące rozwijać komp. naukowo-tech. (szczeg. w 3.2-wyniki ankiety). Realizując zajęcia wychowawcze będziemy uwrażliwiać u. na aspekty związane z równością, zwłaszcza płci.

W konsekwencji tych działań rozwiązane bądź złagodzone zostaną w/w problemy co wyrówna szanse edu. uczniów.

Nauczyciele nabędą schematy nowych sposobów nauczania, co w połączeniu z wyposażeniem szkół w zestawy do budowy robotów (szczeg. w 3.3) przyczyni się kompleksowych i trwałych zmian w f-cjonowaniu GIM.

Proj. będzie miał też pozytywny wpływ na odbiorców pośrednich; rodziny u. i szkoły ponadgimnazjalne do których trafią u. z wyższymi komp.

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Podniesienie, do VI.2015 r., poziomu komp. kluczowych, wśród 723 u. (433 w GIM w ST i 290 w GIM w DA) z dwóch GIM z terenu Gm. Puck, w tym 393 (196 w GIM w ST i 197 w GIM w DA) o spec. potrzebach edu., w tym zdolnych, napotyających na bariery w postaci braku dostępu do bezpłatnych, niestandardowych i nowoczesnych usług edu. zlokalizowanych w pobliżu ich miejsca zamieszkania	Liczba szkół na obszarach wiejskich (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach projektu	0	0	0	0	0	2	Wnioski o płatność-pomiar kwartalnie. Podpisana umowa o dofinans. proj. Końcowe rozliczenie proj.
	L. uczniów, którzy wzięli udział w programach rozwoj. szkół w ramach proj.	0	0	0	348	375	723	Listy obecności-pomiar w dn. real. zajęć, L. wydanych dyplomów-pomiar po zakończeniu udziału u. w proj.
	L. uczniów o spec. potrzebach edu., w tym zdolnych, którzy wzięli udział w programach rozwoj. szkół w ramach proj.	0	0	0	153	240	393	J.w.

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Podniesienie, do VI. 2015 r., poziomu komp. matemat., naukowo-techn. i z zakresu porozumiewania się w jęz. ang. u 723 (433 w GIM w ST i 290 w GIM w DA) uczennic i uczniów	L. osób, które podniosły swoje komp. matematyczne poprzez udział w zajęciach treningu mat.	0	0	0	267	306	573	Testy wiedzy-pomiar semestralnie; Oceny w dz. zajęć dod.-pomiar na bieżąco, wyniki egz. gimnaz.-rocznicze
	L. osób (u. zdolnych), które podniosły swoje komp. naukowo-tech. poprzez udział w zajęciach "Młody Inżynier Programuje"	0	0	0	24	24	48	J.w.
	L. osób, które podniosły swoją umiejętność w porozumiewaniu się w jęz. ang. poprzez udział w zajęciach "Z angielskim na Ty!"	0	0	0	348	375	723	J.w.
Podniesienie, do VI. 2015 r., umiejętności efektywnego i szybkiego uczenia się, umiejętności społ. oraz nabycie technik radzenia z agresją i odmowy brania używek przez 366 (226 w GIM w ST i 140 w GIM w DA) uczennic i uczniów dzięki udziałowi w zajęciach	L. osób, które podniosły umiejętności społeczne, efektywnego i szybkiego uczenia się oraz nabyły tech. radzenia sobie z agresją i odmowy brania używek	0	0	0	178	188	366	Ankiety i testy wiedzy-pomiar semestralnie

ogólnorozwojowych i wychowawczych									
Podniesienie, do VI. 2015 r., wiedzy z zakresu kształtowania kariery edu. i zawodowej przez 393 (196 w GIM w ST i 197 w GIM w DA) uczennic i uczniów	L. osób (o spec. potrz. edu.-w tym zdolnych), które podniosły poziom wiedzy z zakr. kształt. kariery poprzez udział w poradnictwie edu. i zawodowym	0	0	0	153	240	393	J.w.	
Podniesienie poziomu komp. społ. i obywatelskich, do VI. 2015 r., poprzez korzystanie z opieki i udział w dyskusjach w 2 Klubach gimnazjalisty przez 549 (333 w GIM w ST i 216 w GIM w DA) uczennic i uczniów	L. osób, które które podniosły poziom swoich komp. społecznych i obywatelskich	0	0	0	266	283	549	Ankiety mierzące poziom komp.-pomiar semestralnie; Dziennik odwiedzin-pomiar na bieżąco	
	L. utworzonych klubów gimnazjalisty	0	0	0	0	0	2	Zarządzenia dyrekcji o utworzeniu KG	

### 3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednio wsparcie dla osób)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

#### CHARAKTERYSTYKA OSÓB OBJĘTYCH WSPARCIEM

Beneficjentami proj. na przestrzeni 2 lat będzie:

-ogółem 723 u. (348K, 375M), z klas I-III GIM w ST (433u.) i GIM w DA (290u.) z terenów wiejskich zamieszkujących Gm. Puck w woj. pomorskim  
 -w tym 393 u. (153K, 240M) (196 z GIM ST i 197 z GIM w DA) o spec. potrzebach edu. w tym m.in.: niedostos. społ. i z trudnościami w nauce 290 (108K, 182M) oraz zdolni-103 (45K, 58M)—ogółem ponad 50% benef.

#### UZAS. WYBORU GRUPY-POTRZEBY, BARIERY I OCZEKIWANIA BENEF.

WYBÓR GR. DOCEL. Wynika z problemów opisanych w pkt 3.1., tj. głównie niskiego poz. wiedzy u. z zakresu komp. klucz., przede wszystkim z mat. w ST (mniejszy problem w GIM w DA) i jęz. ang. w obu GIM (patrz wyniki egz. w pkt. w 3.1). Ponadto u. zdolni z obu szkół nie mają możliwości rozwijania uzdolnień naukowo-tech.

Główna bariera w osiągnięciu lepszych wyników to uczęszczanie do szkół w których prowadzi się mało zajęć dodatk. z wykorzyst. nowoczesnych narzędzi kształcenia oraz ubóstwo rodziców utrudniające im korzystanie z korepetycji (szczeg. w 3.1).

Ponadto u. obu GIM mają niski poziom komp. społ, nie umieją radzić sobie z agresją, występują przypadki spożywania alkoholu (głównie w ST). Nie potrafią też zaplanować swojej ścieżki edu. i zawod.-zwłaszcza u. o specj. potrz. edu. Potrzebują też miejsca w szkole (zwłaszcza w GIM w ST) w którym mogliby spędzić efektywnie czas po lekcjach.

We IX 2013 wśród 472 u. (220K,252M), w tym 279 u. z GIM w ST i 193 Gim w DA, przeprowadziliśmy ankietę nt. ich potrzeb/oczekiwań w stosunku do proj. Największe z nich to możliwość udziału w dodatk. zaj. z mat. (blisko 90% wskazań u. ze ST-o ponad połowę mniej w DA gdzie chcą ich głównie I-klasiści) prowadzonych z wykorzyst. ICT oraz z jęz. ang. (ponad 90 % wskazań u. obu GIM). U. zdolni chcieliby wziąć udział w zaj. nauk.-tech., również dziewczęta, które jednak obawiają się, iż raczej będą to zajęcia przeznaczone dla chłopców. Ponad 90% u. o specj. potrzebach edu. chciałoby uczestniczyć w poradnictwie edu. i zawod., mniej niż 50% ogółu u. obu GIM w zaj. ogólnorozw. i wychow. (głównie chcieliby u. z klas I-szych). Wszyscy u. dojeżdżający (ponad 85% u. Gim w DA i 90 % w ST) deklarowało chęć korzystania z Klubów Gimnazjalisty

PLAN REKRUTACJI zakłada 2-krotny nabór (II i IX 2014), za który odpowiedzialny będzie prac. ds. prom., sprawozdaw. i monitoringu, poprzedzony akcją prom. (z plakatami i podstroną internetową proj.). Personel proj. i wychowawcy rozdadzą u. form. zgłoszeń i poinformują o założeniach proj. Podpisane przez rodziców dok. rekrut. zwrócą personelowi proj.

#### KRYTERIA REKRUTACJI:

- trening mat.-wszyscy u. klas I-III GIM w ST-433 u. (195K,238M) i wszyscy u. klas I-szych GIM w DA-140u. (72K,68M)-kwalifikacja do grup zaawansowania na podst. testów wiedzy
- zaj. naukowo-tech.-dla 48 (24K,24M) u. zdolnych z klas I-II-po 24 z GIM w ST i GIM w DA– rekrut. na podst. testu predyspozycji
- Z angielskim na TYI-wszyscy u. klas I-III GIM w ST i DA-723 (348K,375M) w tym 433 u. GIM w ST i 290 GIM w DA-podział na grupy zaawansowania na podst. testów wiedzy
- zaj. ogólnorozwojowe i wychowawcze-wszyscy u. klas I-szych z GIM w ST i DA-366 (178K,188M)-226 z GIM w ST i 140 z GIM w DA
- poradnictwo-wszyscy u. o specj. potrzebach edu., w tym zdolni z klas I-III obu GIM-dokładny podział w drugim myślniku pkt. 3.2-rekrut. na podst. przynależności do tej kategorii u.
- Kluby Gimnazjalisty-chętni u. potrzebujący wsparcia w zakresie rozwoju kluczowych umiejętności społ. i obywatelskich z klas I-III obu GIM (szczeg. dojeżdżający)-549 (266K,283M) w tym 333 z GIM w ST i 216 z GIM w ST

Liczebność grup i zainteresowanie oszacowano na podst. w/w Konsultacji (szczeg. podziału grup na szkoły, ich liczebności, itp. w pkt 3.3)

#### W sytuacji:

- większej liczby chętnych na zaj. nauk.-tech.(reszta zajęć dla wszystkich u. z ww. podziału): utworzone będą listy rezerwowe na podst. wyników testów.
- mniejszego zainteresowania: ponowiona i zintensyfikowana zostanie akcja prom.
- ryzyka rezygnacji benef.: odbędziemy rozmowy przekonujące do pozostania

Proces rekrut. uwzgl. zasadę równych szans, w tym równości płci, gdyż dostęp do udziału w proj. będą mieli zarówno K jak i M a proporcje ich udziału (wyjątek: zaj. nauk.-tech., gdzie K, bez wzgl. na wynik testu mają 50% miejsc i Poradnictwa, z którego skorzystają u. o spec. potrzebach edu.) wynikają z faktu demograficznego-przewaga M w poszczególnych rocznikach.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
<b>Bezrobotni</b>	0	0	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0	0	0
<b>Osoby nieaktywne zawodowo</b>	348	375	723
w tym osoby uczące lub kształcące się	348	375	723
<b>Zatrudnieni</b>	0	0	0
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
<b>Ogółem</b>	348	375	723
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	0	0	0
w tym osoby z terenów wiejskich	348	375	723

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe przedsiębiorstwa	0
Średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0



### 3.3 Zadania

1. Przyporządkuj poszczególne zadania do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania
2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem
3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań

Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	ZAJĘCIA DODATKOWE Z WYKORZYSTANIEM ICT	<p>- Wszystkie działania w ramach proj. będą realizowane w całości w GIM w DA i ST w formie PR.ROZ. szkół z uwzgl. zasady równości szans, zwłaszcza równości płci poprzez uwrażliwianie benef. na sprawy równości.</p> <p>- Osobą odpowiedzialną za real. wszystkich zadań w GIM będzie Spec. ds. wdrażania i obsł. fin. proj.</p> <p>- Org. (zatr. kadry, zakup pomocy dyd., itp.) II; IX 2014</p> <p>- Rekrutacja (szczeg. pkt. 3.2)</p> <p>- Realizacja Modułu A i C II-VI.2014; IX.2014-VI.2015; Mod. B IX.2014-V.2015</p> <p>Moduł A) Trening matematyczny</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nauka szybkiego liczenia, myślenia mat., ćwic. pamięci operacyjnej, itp. przy wykorzystaniu (ICT), tj. pracowni komp. i tablic interakt.</li><li>• Wszyscy u. klas I-III GIM w ST i wszyscy u. klas I GIM w DA: 1h lek./tyg./gr., 36 grup/r. szkol. (30 gr. w ST i 6 w DA-podział na gr. zaawansowania), śr. 9-11 u./grupę, w ciągu 2 lat szkol. udział weźmie 573 u. (267K, 306M), 433 w ST i 140 w DA.</li></ul> <p>Moduł B) Młody Inżynier Programuje–Zajęcia Naukowo-Techniczne</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zajęcia z podstaw programowania i robotyki polegające na budowaniu przez u. i programowaniu robotów zdolnych do poruszania się i rozwiązania postawionego problemu.</li></ul> <p>Do udziału zachęcać będziemy K.-w każdej grupie zarezerwujemy dla nich 50% miejsc</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• U. zdolni z klas I i II GIM w ST i DA: 2x3h m-c; 4 gr.-po 2 na GIM; 12 u./gr.. Udział weźmie po 24 u. z GIM w ST i DA, ogółem 48 u. (24K, 24M).</li></ul> <p>Moduł C) Z angielskim na Ty!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nauka jęz. ang. prowadzona z naciskiem na umiejętność mówienia i podniesienie poz. jego znajomości</li><li>• Wszyscy u. z klas I-III GIM: 1h lek./tyg./grupę, 50 grup/r. szkol. (30 grup w ST i 20 w DA-podział na gr. zaawansowania), średnio 9-13 u./gr., w ciągu 2 lat szkol. udział weźmie 723 u. (348K, 375M), 433 w ST i 290 w DA.</li></ul>	Podniesienie, do VI. 2015 r., poziomu komp. matemat., naukowo-techn. i z zakresu porozumiewania się w jęz. ang. u 723 (433 w GIM w ST i 290 w GIM w DA) uczennic i uczniów

		<p>PRODUKTY: L. godz. zajęć Mod. A-1620, B-216, C-2250-w 100% ukierunk. na rozwój komp. klucz.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomiar na podst.-dz. zajęć, list obecności (w dn. real.), list wydanych mat.dyd. (w dn. dostarczenia), wydanych dyplomów (po zakończeniu r. szkol.)</li> <li>• Prowadz.-Mod. A i C nauczyciele; Mod. B – firma zewn. i nauczyciele szkolni;</li> </ul> <p>Trwałość zapewniona zostanie przez: - udział w zajęciach Młody Inżynier Progr. 1 nauczyciela z każdego GIM dostarczy im wiedzy do ich samodzielnego prowadzenia w kolejnych latach, przy wykorzyst. zakupionych robotów, co trwale rozszerzy ofertę edu. obu GIM.</p>	
2	ZAJĘCIA OGÓLNOROZWOJOWE I WYCHOWAWCZE	<p>Org. (zatr. kadry, zakup pomocy dyd., itp.) II; IX 2014 - Rekrut. (szczeg. pkt. 3.2) - Real. II-VI.2014; IX.2014-VI.2015</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia ogólnorozw. i wych., w formie warsztatów m. in.: nabywanie umiejętności wykraczających poza tematykę przedmiotową w GIM-tj. szybkiego i efekt. uczenia się-120h, umiejętności społ. ułatwiających komunikację-60h, dlaczego nie warto pić alkoholu i brać narkotyków-20h, jak mówić „NIE“-20h, tech. radzenia z agresją-20h</li> <li>• Wszyscy u. klas I GIM w ST i DA: 2h lek./m-c/grupę, 8 grup/r. szkol.- 5 w GIM w ST i 3 w GIM w DA, zajęcia klasami-liczebność 20 – 25 u., w ciągu 2 lat szkol. udział weźmie 366 u. (178K, 188M) 226 w ST i 140 w DA</li> </ul> <p>PRODUKTY: L. godz. zajęć-240-w 100% na rozwój komp. klucz., w tym szybkie i efek. uczenie się-120h, umiejęt. społ. ułatwiające komunikację-60h, dlaczego nie warto pić alkoholu i brać narkotyków-20h, jak mówić NIE-20h, tech. radzenia z agresją-20h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomiar na podst.-dz. zajęć, list obecności (w dn. real.), list wydanych mat.dyd. (w dn. dostarczenia), listy wyd. dyplomów (po zakończeniu r. szkol.)</li> <li>• Prowadz.-pedagogzy</li> </ul>	<p>Podniesienie, do VI. 2015 r., umiejętności efektywnego i szybkiego uczenia się, umiejętności społ. oraz nabycie technik radzenia z agresją i odmowy brania używek przez 366 (226 w GIM w ST i 140 w GIM w DA) uczennic i uczniów dzięki udziałowi w zajęciach ogólnorozwojowych i wychowawczych</p>
3	PORADNICTWO EDUKACYJNE I ZAWODOWE	<p>- Org. (zatr. kadry, zakup pomocy dyd., itp.) II; IX 2014 - Rekrut. (szczeg. pkt. 3.2) - Real. II-VI.2014; IX.2014-VI.2015</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z uwagi na specyficzne potrzeby u. o specj. potrz. edu. (tacy u. mają większe niż inni trudności z wyborem ścieżki edu. i zawod.) odbędą ind. spotkania z doradcą-uzyskają poradę nt.: możliwości kontynuowania nauki w oparciu o swoje predyspozycje i potrzeby, wartości uczenia się przez całe życie i wiedzy o zawodach.</li> <li>• wszyscy u. GIM w ST i DA o spec. potrzebach edu., w tym u. zdolni; 1 porada/1h/na u. Ogółem udział weźmie 393 u. (153 K, 240 M), 196 w ST i</li> </ul>	<p>Podniesienie, do VI. 2015 r., wiedzy z zakresu kształtowania kariery edu. i zawodowej przez 393 (196 w GIM w ST i 197 w GIM w DA) uczennic i uczniów</p>

		197 w DA, tj.: u. o spec. potrzebach edu. 290 (108K, 182M) i u. zdolnych 103 (45K, 58M)  PRODUKTY: L. porad-393, L. godz. porad-393 (196 w ST i 197 w DA). • Pomiar na podst.-list obecności, dzien. porad (w dn. real.) • Prowadz.-doradcy zaw.	
4	KLUBY GIMNAZJALISTY - OPIEKA NAD UCZNIAMI	Org. (zatr. kadry, zakup pomocy dyd., itp.) II; IX 2014 - Rekrutacja (szczeg. pkt. 3.2) - Real. II-VI.2014; IX.2014-VI.2015  • W GIM w ST i DA powstaną Kluby Gimnazjalisty (KG), które f-cjonować będą od Pn. do Pt. (7:30-15:30 w ST, 11:00-15:00 w DA). Zakres wsparcia: pod opieką pedag. młodzież (czekając na lekcje/przyjazd autobusów) wzmocni swoje komp. społ. poprzez pracę w 4 grupach tematycznych, tj: praw człowieka (127 u.), organizacji i funkcjonowania państwa (131 u.), funkcjonowania UE (112) i grupa wsparcia w odrabianiu lekcji (179). Z KG skorzysta 549 u. (266K, 283M), 333 w ST i 216 w DA.  PRODUKTY: L. utw. KG-2, L. godz. f-cjonowania KG-2880 (1920 w ST, 960 w DA) w tym grup: praw człowieka (720h), organizacji i funkcjonowania państwa (720h), funkcjonowania UE (720h) i grupa wsparcia w odrabianiu lekcji (720h), w 100% ukierunk. na rozwój społ. i obywat. komp. klucz., • Pomiar na podst.-dz. odwiedzin • Prowadz.-pedagodzy Trwałość: zapewnimy f-cjonowanie KG po zakończeniu proj.	Podniesienie poziomu komp. społ. i obywatelskich, do VI. 2015 r., poprzez korzystanie z opieki i udział w dyskusjach w 2 Klubach gimnazjalisty przez 549 (333 w GIM w ST i 216 w GIM w DA) uczennic i uczniów
5	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA		
6	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7	

### 3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajścia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

### 3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL
Wdrożenie przez 60% szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych), projektów rozwojowych obejmujących m.in. nowoczesny system zarządzania, zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne (szkoły wiejskie 80%, miejskie 42%).	<p>REALIZACJA CELU GŁÓWNEGO proj. jak i planowanych w jego ramach wskaźników przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanego efektu real. priorytetu PO KL. Będzie to możliwe przez wdrożenie w 2GIM z terenów wiejskich (w ST i DA) PR co trwale podniesie jakość świadczonych przez nie usług edu. Beneficjenci (348K i 375M), uczestnicząc w zajęciach pozalek. naberą wyższe umiejętności w zakresie komp. klucz., -z nauk ścisłych (dziewczęta m. in. dzięki zagwarantowaniu im puli miejsc w zajęciach nauk.-tech.), jęz. ang., komp. społ., technik skutecznego uczenia się oraz kształtowania kariery edu. i zawod. Będą mieli również możliwość udziału w zaj. wychowawczych i opiekuńczych. Wszystkie te działania przyczynią się do wyrównania szans edu. u.</p> <p>WARTOŚCIĄ DODANĄ proj. będzie utworzenie nowych miejsc pracy dla opiekunów KG w ST i DA. Dodatkowo u. poprzez udział w dod. zajęciach i poprawie wyników w nauce zwiększą szanse na uzyskanie w przyszłości stypendiów, które mogą przyczynić się do rozwijania ich pasji. Nauczyciele zyskają wiedzę i schematy nt. nowoczesnych i przyjaznych sposobów org. pracy z u. w czasie wolnym od zajęć, co byłoby nieosiągalne bez udziału EFS.</p>

### 3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

#### DOŚWIADCZENIE

- P. „Edukacja-lepsza przyszłość gimnazja. z Gm. Puck”, Po KL Poddz. 9.1.2, cel Wyrównanie szans edu. u.–osiągnięty, 1150 benef., 766 248,00 zł, 08.2009-07.2011
- P. „Podróże w czasie i przestrzeni”, cel-kształcenie postaw patriot.-osiągnięty, 416 benef., 213 000zł, 09.2010-12.2011
- P. „E-szansa dla mieszkańców Gm. Puck” PO IG Dz. 8.3, cel Wyrównanie szans osób wyklucz. cyfrowo–osiągnięty, 130 benef., 1 491 945,60 zł, 04.2010-12.2012

#### POTENCJAŁ FINANSOWY

-Wartość wydatków (budżetu) projektodawcy w 2012r.:84 356 260,55 zł

### 3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaz osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

#### SPOSÓB ZARZ. I ZAD. KADRY

Podjąć decyzje i kierować proj. będzie koordynator (KP), odpowiedzialny przed Wójtem. KP będzie przełożonym personelu zarz. (który będzie współpracował na bieżąco, a raz w tyg. przewidziane są spotkania służące planowaniu działań).

W ramach zarz. realizowana będzie promocja (szczeg. pkt.3.2)

Personel Zarz.:

-KP: nadzór nad: realizacją proj., personelem, kontakt z IP, terminową realizacją proj., reprezentowanie p. na zewn., zatwierdzanie płatności, itp. Wymagania: wyksz. wyższe i udział w 3 proj. POKL

-Spec. ds. wdrażania i obsługi finansowej proj.: rekrut. 723 u., org. zajęć, ich obsługa i kontrola, nadzór nad pracą nauczycieli, wnioski o płat., itp. Wymagania: udział w 2 proj. POKL

-Prac. ds. promocji, sprawozdawczości i monitoringu: promocja, obsługa podstrony Internet., pomiar produktów, zam. publ., dystrybucja mat. dydak., itp. Wymagania: udział w 2 proj. POKL

W zarz. uczestniczyć będą K i M. Personel odbędzie szkolenie nt. równości praw K i M w kontekście zarz. Pracownikom, zwłaszcza sprawującym opiekę nad osobami zależnymi, umożliwimy elastyczny czas pracy.

#### ZAPL. TECH.

•Biuro proj. w siedzibie UG Puck w woj. pomorskim z dostępnymi: dok. proj. i personelem zarz.

•Budynki 2 GIM z pełnym zapleczem (m. in. 2 prac. komp. i 2 tablice interakt.)

#### ZAD. ZLECONE

Brak zlecenia zadań, jedynie same zaj. z robotyki wykona firma. Jej rolą będzie przeprowadzenia zaj. z podstaw progr. i robotyki. Kryterium wyboru będzie najniższa cena.

#### MONITORING

Prowadzony przez cały czas trwania proj. na podst. m. in. dz. zajęć, list obec., testów wiedzy, zestawień księgowych. Weryfikowane będą postępy prac z harmonogr., czy wsparcie otrzymuje grupa doc. i zgodność wydatków z budżetem. W razie nieprawidłowości podejmowane będą działania zaradcze.

W trakcie real. proj. stos. będzie Prawo Zamówień Publ.

## IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2014	2015	Ogółem
<b>4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)</b>	<b>500 403,74 zł</b>	<b>262 217,30 zł</b>	<b>762 621,04 zł</b>
<b>4.1.1 Koszty bezpośrednie</b>	<b>463 336,80 zł</b>	<b>242 793,80 zł</b>	<b>706 130,60 zł</b>
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
<b>Zadanie 1: ZAJĘCIA DODATKOWE Z WYKORZYSTANIEM ICT</b>	<b>269 512,00 zł</b>	<b>139 320,00 zł</b>	<b>408 832,00 zł</b>
<b>Zadanie 2: ZAJĘCIA OGÓLNOROZWOJOWE I WYCHOWAWCZE</b>	<b>24 312,00 zł</b>	<b>6 240,00 zł</b>	<b>30 552,00 zł</b>
<b>Zadanie 3: PORADNICTWO EDUKACYJNE I ZAWODOWE</b>	<b>19 270,00 zł</b>	<b>10 205,00 zł</b>	<b>29 475,00 zł</b>
<b>Zadanie 4: KLUBY GIMNAZJALISTY - OPIEKA NAD UCZNIAMI</b>	<b>51 390,00 zł</b>	<b>34 260,00 zł</b>	<b>85 650,00 zł</b>
<b>Współpraca ponadnarodowa</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>
<b>Zarządzanie projektem</b>	<b>98 852,80 zł</b>	<b>52 768,80 zł</b>	<b>151 621,60 zł</b>
w tym koszty personelu	97 842,80 zł	52 768,00 zł	150 610,80 zł
<b>4.1.2 Koszty pośrednie</b>	<b>37 066,94 zł</b>	<b>19 423,50 zł</b>	<b>56 490,44 zł</b>
rozliczane ryczałtem	8,00 %	8,00 %	8,00 %
<b>4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem</b>	<b>7 200,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>7 200,00 zł</b>
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	1,44 %	0,00 %	0,94 %
<b>4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
<b>4.2 Wkład własny</b>	<b>71 096,00 zł</b>	<b>43 297,16 zł</b>	<b>114 393,16 zł</b>
4.2.1 w tym wkład niepieniężny	71 096,00 zł	43 297,16 zł	114 393,16 zł
4.2.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
<b>4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)</b>	<b>429 307,74 zł</b>	<b>218 920,14 zł</b>	<b>648 227,88 zł</b>
<b>4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT</b>			
<b>4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:</b>			<b>1 054,80 zł</b>

## V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.<sup>1)</sup>

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

<sup>1)</sup> Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 12.02.2014

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.\*

\* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

## OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

\* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w Departamencie EFS Urzędu Marszałkowskiego Woj. Pomorskiego
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne



## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zleczone (T/N)	j.m.	2014		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
<b>KOSZTY OGÓLEM (4.1)</b>						500 403,74 zł		
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>						463 336,80 zł		
<b>Zadanie 1 - ZAJĘCIA DODATKOWE Z WYKORZYSTANIEM ICT</b>						269 512,00 zł		
1. MODUŁ A - TRENING MATEMATYCZNY: Wynagrodzenie nauczycieli (personel, max. 10 osób, umowa-zlecenia, kwota brutto, śr. 162 h/os. ogółem w projekcie)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	972,00	43,00 zł	41 796,00 zł
2. WKŁAD WŁASNY (J.S.T): Koszt udostępnienia nieruchomości (sal) na prowadzenie zajęć MODUŁU A - TRENING MATEMATYCZNY	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	972,00	22,00 zł	21 384,00 zł
3. MODUŁ A - TRENING MATEMATYCZNY: Koszt zakupu materiałów dydaktycznych (komplet dla ucznia: podręcznik, ćwiczenia, zestaw przyborów szkolnych i przyrządów matematycznych)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	573,00	60,00 zł	34 380,00 zł
4. MODUŁ A - TRENING MATEMATYCZNY: Koszt zakupu materiałów dydaktycznych dla nauczycieli (komplet: podręcznik i ćwiczenia, wersja z kluczem)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	10,00	45,00 zł	450,00 zł
5. MODUŁ A - TRENING MATEMATYCZNY: Koszt zakupu dzienników zajęć dodatkowych	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	72,00	14,50 zł	1 044,00 zł
6. MODUŁ B: MŁODY INŻYNIER PROGRAMUJE - ZAJĘCIA NAUKOWO-TECH.: Koszt przygotowania i przeprowadzenia w 2 gimnazjach 216 h zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1,00	23 000,00 zł	23 000,00 zł
7. MODUŁ B: MŁODY INŻYNIER PROGRAMUJE - ZAJĘCIA NAUKOWO-TECH.: Koszt zakupu robotów do prowadzenia zajęć	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	6,00	1 200,00 zł	7 200,00 zł
8. WKŁAD WŁASNY (J.S.T): Koszt udostępnienia nieruchomości (sal lekcyjnych) na prowadzenie zajęć MODUŁU B: MŁODY INŻYNIER PROGRAMUJE - ZAJĘCIA	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	96,00	22,00 zł	2 112,00 zł

NAUKOWO-TECH.								
9. MODUŁ B: MŁODY INŻYNIER PROGRAMUJE - ZAJĘCIA NAUKOWO-TECH.: Koszt zakupu drobnego poczęstunku dla uczestników zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	osobodzień	384,00	12,00 zł	4 608,00 zł
10. MODUŁ B: MŁODY INŻYNIER PROGRAMUJE - ZAJĘCIA NAUKOWO-TECH.: Koszt zakupu dzienników zajęć dodatkowych	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	4,00	14,50 zł	58,00 zł
11. MODUŁ C: Z ANGIELSKIM NA TY!: Wynagrodzenie nauczycieli (personel, max. 15 osób, umowa-zlecenia, kwota brutto, śr. 150 h/os. ogółem w projekcie)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	1 350,00	43,00 zł	58 050,00 zł
12. WKŁAD WŁASNY (J.S.T): Koszt udostępnienia nieruchomości (sal) na prowadzenie zajęć MODUŁU C: Z ANGIELSKIM NA TY!	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	1 350,00	22,00 zł	29 700,00 zł
13. MODUŁ C: Z ANGIELSKIM NA TY!: Koszt zakupu materiałów dydaktycznych (komplet dla ucznia: podręcznik i ćwiczenia)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	723,00	60,00 zł	43 380,00 zł
14. MODUŁ C: Z ANGIELSKIM NA TY!: Koszt zakupu materiałów dydaktycznych dla nauczycieli (komplet: podręcznik i ćwiczenia, wersja z kluczem)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	15,00	60,00 zł	900,00 zł
15. MODUŁ C: Z ANGIELSKIM NA TY!: Koszt zakupu dzienników zajęć dodatkowych	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	100,00	14,50 zł	1 450,00 zł
<b>Zadanie 2 - ZAJĘCIA OGÓLNOROZWOJOWE I WYCHOWAWCZE</b>						24 312,00 zł		
16. Wynagrodzenie nauczycieli (personel, max. 2 osoby, umowa-zlecenia, kwota brutto, śr. 120 h/os. ogółem w projekcie)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	144,00	43,00 zł	6 192,00 zł
17. WKŁAD WŁASNY (J.S.T): Koszt udostępnienia nieruchomości (sal) na prowadzenie zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	144,00	22,00 zł	3 168,00 zł
18. Koszt zakupu materiałów dydaktycznych (komplet dla ucznia: podręcznik, poradnik)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	366,00	40,00 zł	14 640,00 zł
19. Koszt zakupu materiałów dydaktycznych dla nauczycieli (komplet: podręcznik, poradnik)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	2,00	40,00 zł	80,00 zł
20. Koszt zakupu dzienników zajęć dodatkowych	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	16,00	14,50 zł	232,00 zł
<b>Zadanie 3 - PORADNICTWO EDUKACYJNE I ZAWODOWE</b>						19 270,00 zł		
21. Wynagrodzenie doradców świadczących usługi poradnictwa edukacyjno-zawodowego dla	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	236,00	43,00 zł	10 148,00 zł

uczniów o spec. potrzebach edu. w 2 gimnazjach (personel, max. 4 osoby, umowa-zlecenia, kwota brutto, śr. 98-99 h/os. ogółem w projekcie)								
22. WKŁAD WŁASNY (J.S.T): Koszt udostępnienia nieruchomości (biur) na prowadzenie usług poradnictwa edu.-zawodowego dla uczniów o spec. potrzebach edu. w 2 gimnazjach	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	236,00	22,00 zł	5 192,00 zł
23. Koszt druku broszur informacyjnych z poradami dla uczniów o specjalnych potrzebach edu. w 2 gimnazjach	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	393,00	10,00 zł	3 930,00 zł
<b>Zadanie 4 - KLUBY GIMNAZJALISTY - OPIEKA NAD UCZNIAMI</b>							51 390,00 zł	
24. Wynagrodzenie osoby prowadzącej zajęcia w Klubie gimnazjalisty w Starzynie (personel, 1 osoba, umowa o pracę, 1 etat, kwota brutto)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	9,00	3 100,00 zł	27 900,00 zł
25. Wynagrodzenie osoby prowadzącej zajęcia w Klubie gimnazjalisty w Darzłubiu (personel, 1 osoba, umowa o pracę, 1/2 etatu, kwota brutto)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	9,00	1 550,00 zł	13 950,00 zł
26. WKŁAD WŁASNY (J.S.T) w wys. 10575,16 zł: Koszt udostępnienia nieruchomości (sal) na funkcjonowanie Klubów gimnazjalisty	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	9,00	1 060,00 zł	9 540,00 zł
<b>5. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa</b>							0,00 zł	
27.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>6. Zadanie - Zarządzanie projektem</b>							98 852,80 zł	
28. Wynagrodzenie za opracowanie graficzne materiałów informacyjnych i podstrony internetowej projektu (personel, 1 osoba, grafik, umowa o dzieło, kwota brutto, 30h)	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1,00	1 100,00 zł	1 100,00 zł
29. Koszt druku plakatów informacyjnych o projekcie m.in. do sal lekcyjnych i biura projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	30,00	7,00 zł	210,00 zł
30. Koszt druku naklejek informujących o wsparciu projektu m.in. z EFS	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	800,00	1,00 zł	800,00 zł
31. Wynagrodzenie koordynatora projektu (personel, 1 osoba, umowa zlecenia, kwota brutto, śr. 110h/miesiąc)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	11,00	3 781,80 zł	41 599,80 zł
32. Wynagrodzenie specjalisty ds. wdrażania i obsługi finansowej projektu (personel, 1 osoba, umowa zlecenia, kwota brutto, śr. 100h/miesiąc)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	11,00	2 813,00 zł	30 943,00 zł
33. Wynagrodzenie pracownika ds. promocji, sprawozdawczości i monitoringu (personel, 1	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	11,00	2 200,00 zł	24 200,00 zł

osoba, umowa zlecenia, kwota brutto, śr. 80h/miesiąc)								
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>	NIE							37 066,94 zł
w tym objęte pomocą publiczną								0,00 zł
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>				TAK				8,00 %
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>								7 200,00 zł 1,44 %
<b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>								0,00 zł 0,00 %
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>								500 403,74 zł
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i></b>								0,00 zł
<b>Wkład prywatny</b>								0,00 zł

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zleczone (T/N)	j.m.	2015		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
<b>KOSZTY OGÓLEM (4.1)</b>						262 217,30 zł		
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>						242 793,80 zł		
<b>Zadanie 1 - ZAJĘCIA DODATKOWE Z WYKORZYSTANIEM ICT</b>						139 320,00 zł		
1. MODUŁ A - TRENING MATEMATYCZNY: Wynagrodzenie nauczycieli (personel, max. 10 osób, umowa-zlecenia, kwota brutto, śr. 162 h/os. ogółem w projekcie)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	648,00	43,00 zł	27 864,00 zł
2. WKŁAD WŁASNY (J.S.T): Koszt udostępnienia nieruchomości (sal) na prowadzenie zajęć MODUŁU A - TRENING MATEMATYCZNY	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	648,00	22,00 zł	14 256,00 zł
3. MODUŁ A - TRENING MATEMATYCZNY: Koszt zakupu materiałów dydaktycznych (komplet dla ucznia: podręcznik, ćwiczenia, zestaw przyborów szkolnych i przyrządów matematycznych)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
4. MODUŁ A - TRENING MATEMATYCZNY: Koszt zakupu materiałów dydaktycznych dla nauczycieli (komplet: podręcznik i ćwiczenia, wersja z kluczem)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
5. MODUŁ A - TRENING MATEMATYCZNY: Koszt zakupu dzienników zajęć dodatkowych	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
6. MODUŁ B: MŁODY INŻYNIER PROGRAMUJE - ZAJĘCIA NAUKOWO-TECH.: Koszt przygotowania i przeprowadzenia w 2 gimnazjach 216 h zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1,00	30 300,00 zł	30 300,00 zł
7. MODUŁ B: MŁODY INŻYNIER PROGRAMUJE - ZAJĘCIA NAUKOWO-TECH.: Koszt zakupu robotów do prowadzenia zajęć	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
8. WKŁAD WŁASNY (J.S.T): Koszt udostępnienia nieruchomości (sal lekcyjnych) na prowadzenie zajęć MODUŁU B: MŁODY INŻYNIER PROGRAMUJE - ZAJĘCIA	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	120,00	22,00 zł	2 640,00 zł

NAUKOWO-TECH.								
9. MODUŁ B: MŁODY INŻYNIER PROGRAMUJE - ZAJĘCIA NAUKOWO-TECH.: Koszt zakupu drobnego poczęstunku dla uczestników zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	osobodzień	480,00	12,00 zł	5 760,00 zł
10. MODUŁ B: MŁODY INŻYNIER PROGRAMUJE - ZAJĘCIA NAUKOWO-TECH.: Koszt zakupu dzienników zajęć dodatkowych	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
11. MODUŁ C: Z ANGIELSKIM NA TY!: Wynagrodzenie nauczycieli (personel, max. 15 osób, umowa-zlecenia, kwota brutto, śr. 150 h/os. ogółem w projekcie)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	900,00	43,00 zł	38 700,00 zł
12. WKŁAD WŁASNY (J.S.T): Koszt udostępnienia nieruchomości (sal) na prowadzenie zajęć MODUŁU C: Z ANGIELSKIM NA TY!	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	900,00	22,00 zł	19 800,00 zł
13. MODUŁ C: Z ANGIELSKIM NA TY!: Koszt zakupu materiałów dydaktycznych (komplet dla ucznia: podręcznik i ćwiczenia)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
14. MODUŁ C: Z ANGIELSKIM NA TY!: Koszt zakupu materiałów dydaktycznych dla nauczycieli (komplet: podręcznik i ćwiczenia, wersja z kluczem)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
15. MODUŁ C: Z ANGIELSKIM NA TY!: Koszt zakupu dzienników zajęć dodatkowych	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>Zadanie 2 - ZAJĘCIA OGÓLNOROZWOJOWE I WYCHOWAWCZE</b>						6 240,00 zł		
16. Wynagrodzenie nauczycieli (personel, max. 2 osoby, umowa-zlecenia, kwota brutto, śr. 120 h/os. ogółem w projekcie)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	96,00	43,00 zł	4 128,00 zł
17. WKŁAD WŁASNY (J.S.T): Koszt udostępnienia nieruchomości (sal) na prowadzenie zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	96,00	22,00 zł	2 112,00 zł
18. Koszt zakupu materiałów dydaktycznych (komplet dla ucznia: podręcznik, poradnik)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
19. Koszt zakupu materiałów dydaktycznych dla nauczycieli (komplet: podręcznik, poradnik)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
20. Koszt zakupu dzienników zajęć dodatkowych	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>Zadanie 3 - PORADNICTWO EDUKACYJNE I ZAWODOWE</b>						10 205,00 zł		
21. Wynagrodzenie doradców świadczących usługi poradnictwa edukacyjno-zawodowego dla	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	157,00	43,00 zł	6 751,00 zł

uczniów o spec. potrzebach edu. w 2 gimnazjach (personel, max. 4 osoby, umowa-zlecenia, kwota brutto, śr. 98-99 h/os. ogółem w projekcie)									
22. WKŁAD WŁASNY (J.S.T): Koszt udostępnienia nieruchomości (biur) na prowadzenie usług poradnictwa edu.-zawodowego dla uczniów o spec. potrzebach edu. w 2 gimnazjach	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	157,00	22,00 zł	3 454,00 zł	
23. Koszt druku broszur informacyjnych z poradami dla uczniów o specjalnych potrzebach edu. w 2 gimnazjach	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
<b>Zadanie 4 - KLUBY GIMNAZJALISTY - OPIEKA NAD UCZNIAMI</b>							34 260,00 zł		
24. Wynagrodzenie osoby prowadzącej zajęcia w Klubie gimnazjalisty w Starzynie (personel, 1 osoba, umowa o pracę, 1 etat, kwota brutto)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	6,00	3 100,00 zł	18 600,00 zł	
25. Wynagrodzenie osoby prowadzącej zajęcia w Klubie gimnazjalisty w Darzłubiu (personel, 1 osoba, umowa o pracę, 1/2 etatu, kwota brutto)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	6,00	1 550,00 zł	9 300,00 zł	
26. WKŁAD WŁASNY (J.S.T) w wys. 10575,16 zł: Koszt udostępnienia nieruchomości (sal) na funkcjonowanie Klubów gimnazjalisty	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	6,00	1 060,00 zł	6 360,00 zł	
<b>5. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa</b>							0,00 zł		
27.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł	
<b>6. Zadanie - Zarządzanie projektem</b>							52 768,80 zł		
28. Wynagrodzenie za opracowanie graficzne materiałów informacyjnych i podstrony internetowej projektu (personel, 1 osoba, grafik, umowa o dzieło, kwota brutto, 30h)	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
29. Koszt druku plakatów informacyjnych o projekcie m.in. do sal lekcyjnych i biura projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
30. Koszt druku naklejek informujących o wsparciu projektu m.in. z EFS	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
31. Wynagrodzenie koordynatora projektu (personel, 1 osoba, umowa zlecenia, kwota brutto, śr. 110h/miesiąc)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	6,00	3 781,80 zł	22 690,80 zł	
32. Wynagrodzenie specjalisty ds. wdrażania i obsługi finansowej projektu (personel, 1 osoba, umowa zlecenia, kwota brutto, śr. 100h/miesiąc)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	6,00	2 813,00 zł	16 878,00 zł	
33. Wynagrodzenie pracownika ds. promocji, sprawozdawczości i monitoringu (personel, 1	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	6,00	2 200,00 zł	13 200,00 zł	

osoba, umowa zlecenia, kwota brutto, śr. 80h/miesiąc)								
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>	NIE							19 423,50 zł
w tym objęte pomocą publiczną								0,00 zł
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>				TAK				8,00 %
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>								0,00 zł 0,00 %
<b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>								0,00 zł 0,00 %
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>								262 217,30 zł
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i></b>								0,00 zł
<b>Wkład prywatny</b>								0,00 zł



## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	Razem
<b>KOSZTY OGÓLEM (4.1)</b>						762 621,04 zł
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>						706 130,60 zł
<b>Zadanie 1 - ZAJĘCIA DODATKOWE Z WYKORZYSTANIEM ICT</b>						408 832,00 zł
1. MODUŁ A - TRENING MATEMATYCZNY: Wynagrodzenie nauczycieli (personel, max. 10 osób, umowa-zlecenia, kwota brutto, śr. 162 h/os. ogółem w projekcie)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	69 660,00 zł
2. WKŁAD WŁASNY (J.S.T): Koszt udostępnienia nieruchomości (sal) na prowadzenie zajęć MODUŁU A - TRENING MATEMATYCZNY	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	35 640,00 zł
3. MODUŁ A - TRENING MATEMATYCZNY: Koszt zakupu materiałów dydaktycznych (komplet dla ucznia: podręcznik, ćwiczenia, zestaw przyborów szkolnych i przyrządów matematycznych)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	34 380,00 zł
4. MODUŁ A - TRENING MATEMATYCZNY: Koszt zakupu materiałów dydaktycznych dla nauczycieli (komplet: podręcznik i ćwiczenia, wersja z kluczem)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	450,00 zł
5. MODUŁ A - TRENING MATEMATYCZNY: Koszt zakupu dzienników zajęć dodatkowych	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1 044,00 zł
6. MODUŁ B: MŁODY INŻYNIER PROGRAMUJE - ZAJĘCIA NAUKOWO-TECH.: Koszt przygotowania i przeprowadzenia w 2 gimnazjach 216 h zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	53 300,00 zł
7. MODUŁ B: MŁODY INŻYNIER PROGRAMUJE - ZAJĘCIA NAUKOWO-TECH.: Koszt zakupu robotów do prowadzenia zajęć	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	7 200,00 zł
8. WKŁAD WŁASNY (J.S.T): Koszt udostępnienia nieruchomości (sal lekcyjnych) na prowadzenie zajęć MODUŁU B: MŁODY INŻYNIER PROGRAMUJE - ZAJĘCIA	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	4 752,00 zł

NAUKOWO-TECH.						
9. MODUŁ B: MŁODY INŻYNIER PROGRAMUJE - ZAJĘCIA NAUKOWO-TECH.: Koszt zakupu drobnego poczęstunku dla uczestników zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	osobodzień	10 368,00 zł
10. MODUŁ B: MŁODY INŻYNIER PROGRAMUJE - ZAJĘCIA NAUKOWO-TECH.: Koszt zakupu dzienników zajęć dodatkowych	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	58,00 zł
11. MODUŁ C: Z ANGIELSKIM NA TY!: Wynagrodzenie nauczycieli (personel, max. 15 osób, umowa-zlecenia, kwota brutto, śr. 150 h/os. ogółem w projekcie)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	96 750,00 zł
12. WKŁAD WŁASNY (J.S.T): Koszt udostępnienia nieruchomości (sal) na prowadzenie zajęć MODUŁU C: Z ANGIELSKIM NA TY!	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	49 500,00 zł
13. MODUŁ C: Z ANGIELSKIM NA TY!: Koszt zakupu materiałów dydaktycznych (komplet dla ucznia: podręcznik i ćwiczenia)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	43 380,00 zł
14. MODUŁ C: Z ANGIELSKIM NA TY!: Koszt zakupu materiałów dydaktycznych dla nauczycieli (komplet: podręcznik i ćwiczenia, wersja z kluczem)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	900,00 zł
15. MODUŁ C: Z ANGIELSKIM NA TY!: Koszt zakupu dzienników zajęć dodatkowych	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1 450,00 zł
<b>Zadanie 2 - ZAJĘCIA OGÓLNOROZWOJOWE I WYCHOWAWCZE</b>						30 552,00 zł
16. Wynagrodzenie nauczycieli (personel, max. 2 osoby, umowa-zlecenia, kwota brutto, śr. 120 h/os. ogółem w projekcie)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	10 320,00 zł
17. WKŁAD WŁASNY (J.S.T): Koszt udostępnienia nieruchomości (sal) na prowadzenie zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	5 280,00 zł
18. Koszt zakupu materiałów dydaktycznych (komplet dla ucznia: podręcznik, poradnik)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	14 640,00 zł
19. Koszt zakupu materiałów dydaktycznych dla nauczycieli (komplet: podręcznik, poradnik)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	80,00 zł
20. Koszt zakupu dzienników zajęć dodatkowych	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	232,00 zł
<b>Zadanie 3 - PORADNICTWO EDUKACYJNE I ZAWODOWE</b>						29 475,00 zł
21. Wynagrodzenie doradców świadczących usługi poradnictwa edukacyjno-zawodowego dla	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	16 899,00 zł

uczniów o spec. potrzebach edu. w 2 gimnazjach (personel, max. 4 osoby, umowa-zlecenia, kwota brutto, śr. 98-99 h/os. ogółem w projekcie)						
22. WKŁAD WŁASNY (J.S.T): Koszt udostępnienia nieruchomości (biur) na prowadzenie usług poradnictwa edu.-zawodowego dla uczniów o spec. potrzebach edu. w 2 gimnazjach	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	8 646,00 zł
23. Koszt druku broszur informacyjnych z poradami dla uczniów o specjalnych potrzebach edu. w 2 gimnazjach	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3 930,00 zł
<b>Zadanie 4 - KLUBY GIMNAZJALISTY - OPIEKA NAD UCZNIAMI</b>						85 650,00 zł
24. Wynagrodzenie osoby prowadzącej zajęcia w Klubie gimnazjalisty w Starzynie (personel, 1 osoba, umowa o pracę, 1 etat, kwota brutto)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	46 500,00 zł
25. Wynagrodzenie osoby prowadzącej zajęcia w Klubie gimnazjalisty w Darzłubiu (personel, 1 osoba, umowa o pracę, 1/2 etatu, kwota brutto)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	23 250,00 zł
26. WKŁAD WŁASNY (J.S.T) w wys. 10575,16 zł: Koszt udostępnienia nieruchomości (sal) na funkcjonowanie Klubów gimnazjalisty	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	15 900,00 zł
<b>5. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa</b>						0,00 zł
27.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00 zł
<b>6. Zadanie - Zarządzanie projektem</b>						151 621,60 zł
28. Wynagrodzenie za opracowanie graficzne materiałów informacyjnych i podstrony internetowej projektu (personel, 1 osoba, grafik, umowa o dzieło, kwota brutto, 30h)	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1 100,00 zł
29. Koszt druku plakatów informacyjnych o projekcie m.in. do sal lekcyjnych i biura projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	210,00 zł
30. Koszt druku naklejek informujących o wsparciu projektu m.in. z EFS	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	800,00 zł
31. Wynagrodzenie koordynatora projektu (personel, 1 osoba, umowa zlecenia, kwota brutto, śr. 110h/miesiąc)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	64 290,60 zł
32. Wynagrodzenie specjalisty ds. wdrażania i obsługi finansowej projektu (personel, 1 osoba, umowa zlecenia, kwota brutto, śr. 100h/miesiąc)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	47 821,00 zł
33. Wynagrodzenie pracownika ds. promocji, sprawozdawczości i monitoringu (personel, 1	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	37 400,00 zł

osoba, umowa zlecenia, kwota brutto, śr. 80h/miesiąc)						
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>	NIE					56 490,44 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>			TAK			8,00 %
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>						7 200,00 zł 0,94 %
<b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>						0,00 zł 0,00 %
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>						762 621,04 zł
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i></b>						0,00 zł
<b>Wkład prywatny</b>						0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia:  W ramach cross-finansingu zakupionych zostanie 6 zestawów robotów . Zestawy służyć będą do prowadzenia zajęć w ramach Modułu B „Młody inżynier programuje”. Zestawy składają się z elementów umożliwiających skonstruowanie robota zdolnego do poruszania się i komunikowania z otoczeniem w tym m.in. 32-bitowego procesora, serwowatorów, dalmierza ultradźwiękowego i czujników dotykowych. Bez zakupu sprzętu realizacja zajęć byłaby niemożliwa do przeprowadzenia. Zestawy będą znajdowały się w szkołach uczestniczących w projekcie a po zakończeniu realizacji projektu zostaną im przekazane na własność i służyć będą do nauki kolejnym rocznikom uczniów, przewidujemy bowiem, że zajęcia Młody inżynier programuje będą kontynuowane po zakończeniu realizacji projektu, a bez zakupionych robotów będzie to niemożliwe lub bardzo utrudnione (uzależnione od dysponowania przez szkoły środkami na wynajem robotów).</p>
2,8,12,17,22,26	<p>Uzasadnienie:  Wkład własny (niepieniężny) to koszt udostępnienia nieruchomości (sal i biura) na prowadzenie zajęć w ramach projektu, usługi poradnictwa edukacyjno-zawodowego i kluby gimnazjalisty. Nieruchomości należą do Gminy Puck – jednostki samorządu terytorialnego. Koszt udostępnienia nieruchomości (sal i biura) wyliczony zostały zgodnie ze sposobem wyceny wartości wkładu niepieniężnego określonym w wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL.</p>
3	<p>Uzasadnienie:  Koszt zakupu materiałów dydaktycznych dla uczniów Modułu A - Trening matematyczny: Każdy z uczniów biorących udział w zajęciach otrzyma podręcznik (koszt ok. 25 zł), ćwiczenia (koszt ok. 20 zł) i zestaw przyborów szkolnych i przyrządów matematycznych (koszt ok. 15 zł).</p>
4	<p>Uzasadnienie:  Koszt zakupu materiałów dydaktycznych dla nauczycieli Modułu A - Trening matematyczny: Każdy z nauczycieli biorących udział w zajęciach otrzyma podręcznik (koszt ok. 25 zł), ćwiczenia (koszt ok. 20 zł).</p>
5,10,15,20	<p>Uzasadnienie:  - Pozycja 5: Zakup 72 szt. dzienników wynika z założonej w punkcie 3.3 Wniosku o dofinansowanie projektu liczby grup tj. 36. Taka liczba grup realizować będzie zajęcia w II semestrze roku szkolnego 2013/2014 i taka sama liczba grup realizować będzie zajęć w roku szkolnym 2014/2015. Łącznie w ciągu 2 lat szkolnych zajęcia realizowane będą więc w 72 grupach. Jednocześnie informujemy że nie ma możliwości wykorzystania dzienników z roku szkolnego 2013/2014 w roku szkolnym 2014/2015, gdyż składy osobowe grup będą się różnić.  - Pozycja 10: Zakup 4 szt. dzienników wynika z założonej w punkcie 3.3 Wniosku o dofinansowanie projektu liczby grup tj. 4.  - Pozycja 15: Zakup 100 szt. dzienników wynika z założonej w punkcie 3.3 Wniosku o dofinansowanie projektu liczby grup tj. 50. Taka liczba grup realizować będzie zajęcia w II semestrze roku szkolnego 2013/2014 i taka sama liczba grup realizować będzie zajęć w roku szkolnym 2014/2015. Łącznie w ciągu 2 lat szkolnych zajęcia realizowane będą więc w 100 grupach. Jednocześnie informujemy że nie ma możliwości wykorzystania dzienników z roku szkolnego 2013/2014 w roku szkolnym 2014/2015, gdyż składy osobowe grup będą się różnić.  - Pozycja 20: Zakup 16 szt. dzienników wynika z założonej w punkcie 3.3 Wniosku o dofinansowanie projektu liczby grup tj. 8. Taka liczba grup realizować będzie zajęcia w II semestrze roku szkolnego 2013/2014 i taka sama liczba grup realizować będzie zajęć w roku szkolnym 2014/2015. Łącznie w ciągu 2 lat szkolnych zajęcia realizowane będą więc w 16 grupach. Jednocześnie informujemy że nie ma możliwości wykorzystania dzienników z roku szkolnego 2013/2014 w roku szkolnym 2014/2015, gdyż składy osobowe grup będą się różnić.</p>
6	<p>Uzasadnienie:  Zajęcia dodatkowe w ramach Modułu B - „Młody inżynier programuje” to nauka konstruowania i programowania urządzeń (robotów) przeprowadzana w formie edukacji przez zabawę. Zajęcia te są połączeniem trzech dziedzin nauki tj. podstaw programowania komputerowego, robotyki oraz matematyki. Konsultacje wykazały że podstawowymi składnikami kosztów przeprowadzenia założonych w projekcie ogółem 216 godzin zajęć w roku szkolnym 2014/2015 będą:  - wynagrodzenia lektorów (inżynierów i programistów) prowadzących zajęcia,  - koszt podręczników,  - nadzór merytoryczny,  - koszty każdorazowego przygotowania sal komputerowych i pracowni do zajęć (ze względu na fakt braku wystarczającej liczby odpowiednio przystosowanych pomieszczeń w szkołach - każda ze szkół posiada tylko 1 salę komputerową).</p> <p>Tego typu zajęcia niezmiernie rzadko realizowane są na terenach wiejskich takich jak Puck, więc bez</p>

	możliwości sfinansowania ich w ramach projektu ze środków EFS nasza młodzież nie miałaby szans na wzięcie w nich udziału.
9	Uzasadnienie: Z uwagi na fakt, iż zajęcia dodatkowe w ramach Modułu B - „Młody inżynier programuje” odbywać się będą w 3 godzinnych blokach, (popołudniami, po zajęciach obowiązkowych) dla uczniów biorących w nich udział zaplanowano drobny poczęstunek składający się z ciepłych i zimnych napojów oraz ciepłych przekąsek. Liczba osobodni (864) wynika z przemnożenia liczby uczniów biorących udział w zajęciach (48) przez liczbę dni zajęć (18).
13	Uzasadnienie: Koszt zakupu materiałów dydaktycznych dla uczniów Modułu C - Z Angielskim na Ty!: Każdy z uczniów biorących udział w zajęciach otrzyma podręcznik (koszt ok. 40 zł) i ćwiczenia (koszt ok. 20 zł).
14	Uzasadnienie: Koszt zakupu materiałów dydaktycznych dla nauczycieli Modułu C - Z Angielskim na Ty!: Każdy z nauczycieli biorących udział w zajęciach otrzyma podręcznik (koszt ok. 40 zł) i ćwiczenia (koszt ok. 20 zł).
18	Uzasadnienie: Koszt zakupu materiałów dydaktycznych dla uczniów zajęć ogólnorozwojowych i wychowawczych: Każdy z uczniów biorących udział w zajęciach otrzyma podręcznik (koszt ok. 20 zł) i poradnik (koszt ok. 20 zł).
19	Uzasadnienie: Koszt zakupu materiałów dydaktycznych dla nauczycieli zajęć ogólnorozwojowych i wychowawczych: Każdy z nauczycieli prowadzących zajęcia otrzyma podręcznik (koszt ok. 20 zł) i poradnik (koszt ok. 20 zł).
30	Uzasadnienie: Łącznie zakupionych zostanie 30 plakatów. Każda ze szkół otrzyma po 12 plakatów, które rozwieszono zostaną we wszystkich salach lekcyjnych, biurach doradców, Klubach gimnazjalisty oraz przy wejściach do budynków obu szkół. Pozostałe plakaty wykorzystane zostaną do oznaczenia biura projektu i wywieszono zostaną w budynku UG Puck.

**Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.**

## Harmonogram realizacji projektu

Rok	2014/2015												2015	
	-			-			-			-			I	II
Kwartał	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	-	-
Miesiąc	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	-	-
<b>Zadanie 1 - ZAJĘCIA DODATKOWE Z WYKORZYSTANIEM ICT</b>														
<b>Etap 1</b> - Przyjmowanie formularzy zgłoszeniowych beneficjentów modułów A, B, C i ich weryfikacja														
<b>Etap 2</b> - Organizacja zajęć modułu A "TRENING MATEMATYCZNY" (m.in. zakup mat. dydakt., zatr. kadry dydakt.)														
<b>Etap 3</b> - Realizacja zajęć modułu A "TRENING MATEMATYCZNY"														
<b>Etap 4</b> - Organizacja zajęć modułu B "MŁODY INŻYNIER PROGRAMUJE" (wybór wykonawcy zajęć, zakup sprzętu i podręczników itp.)														
<b>Etap 5</b> - Realizacja zajęć modułu B "MŁODY INŻYNIER PROGRAMUJE"														
<b>Etap 6</b> - Organizacja zajęć modułu C "Z ANGIELSKIM NA TY!" (m.in. zakup mat. dydakt. , zatr. kadry dydakt.)														
<b>Etap 7</b> - Realizacja zajęć modułu C "Z ANGIELSKIM NA TY!"														
<b>Zadanie 2 - ZAJĘCIA OGÓLNOROZWOJOWE I WYCHOWAWCZE</b>														
<b>Etap 1</b> - Przyjmowanie formularzy zgłoszeniowych i ich weryfikacja														
<b>Etap 2</b> - Organizacja zajęć ogólnorozwojowych i wychowawczych (m.in. zakup mat. dydakt., zatr. kadry dydakt.)														
<b>Etap 3</b> - Realizacja zajęć ogólnorozwojowych i wychowawczych														
<b>Zadanie 3 - PORADNICTWO EDUKACYJNE I ZAWODOWE</b>														
<b>Etap 1</b> - Przyjmowanie formularzy zgłoszeniowych i ich weryfikacja														
<b>Etap 2</b> - Organizacja poradnictwa indywidualnego (m.in. przygot. broszur infor. z poradami dla uczniów, zatr. doradców)														
<b>Etap 3</b> - Realizacja usług indywidualnego poradnictwa edukacyjno-zawodowego														
<b>Zadanie 4 - KLUBY GIMNAZJALISTY - OPIEKA NAD UCZNIAMI</b>														
<b>Etap 1</b> - Organizacja Klubów gimnazjalisty w gimnazjach w Starzynie i Darzłubiu														
<b>Etap 2</b> - Funkcjonowanie Klubów gimnazjalisty w gimnazjach w Starzynie i Darzłubiu														
<b>ZARZĄDZANIE PROJEKTEM:</b>														
<b>Etap 1</b> - Utworzenie zespołu projektowego, przypisanie obowiązków														
<b>Etap 2</b> - Przeprowadzenie akcji informacyjnej tj. m.in.: wykonanie mat. informacyjnych, ich dystrybucja, oznaczenie szkół														

<b>Etap 3</b> - Utworzenie i aktualizacja podstrony internetowej projektu na stronach UG Puck																							
<b>Etap 4</b> - Szkolenie dla zespołu projektowego w zakresie równości szans kobiet i mężczyzn w kontekście zarządzania projektem																							
<b>Etap 5</b> - Wykonywanie obowiązków związanych z zarządzaniem i wdrażaniem projektu																							
<b>Etap 6</b> - Prowadzenie monitoringu i sprawozdawczości (w tym spotkania zespołu zarządzającego)																							